

This Page Is Inserted by IFW Operations
and is not a part of the Official Record

BEST AVAILABLE IMAGES

Defective images within this document are accurate representations of the original documents submitted by the applicant.

Defects in the images may include (but are not limited to):

- BLACK BORDERS
- TEXT CUT OFF AT TOP, BOTTOM OR SIDES
- FADED TEXT
- ILLEGIBLE TEXT
- SKEWED/SLANTED IMAGES
- COLORED PHOTOS
- BLACK OR VERY BLACK AND WHITE DARK PHOTOS
- GRAY SCALE DOCUMENTS

IMAGES ARE BEST AVAILABLE COPY.

**As rescanning documents *will not* correct images,
please do not report the images to the
Image Problem Mailbox.**

Express Mail No.: EL 477 032 337 US
PATENT

IN THE UNITED STATES PATENT AND TRADEMARK OFFICE

Application of: Won Ku LEE

Serial No.: to be assigned

Filed: Concurrently filed

For: COLORING BOOK FOR CHILDREN

Group Art Unit: to be assigned

Examiner: to be assigned

Attorney Docket No.: 11010-003



SUBMISSION OF CERTIFIED PRIORITY APPLICATIONS

Commissioner for Patents
Washington, D.C. 20231

Sir:

Applicant respectfully submits certified copies of 2000-67228 and 2001-5925, filed November 13, 2000, and February 7, 2001, respectively, priority benefits of which have been claimed for the above-identified application. It is requested that the certified priority applications be made of records in this file and that the examiner acknowledges the receipt of both the claim for priority under 35 U.S.C. §119 and the certified copies of the priority applications.

No fee is believed to be due for this submission. Should any fee be required, please charge it to Pennie & Edmonds LLP Deposit Account No. 16-1150.

Respectfully submitted,

Maitha (Limited Recognition)

Date: November 13, 2001

for Charles Miller 24,576
Charles E. Miller (Reg. No.)

PENNIE & EDMONDS LLP
1155 Avenue of the Americas
New York, New York 10036
(212) 790-9090

Enclosures

J1036 U.S. PTO

10/036934



11/13/01



별첨 사본은 아래 출원의 원본과 동일함을 증명함.

This is to certify that the following application annexed hereto
is a true copy from the records of the Korean Intellectual
Property Office.

출원번호 : 특허출원 2001년 제 5925 호
Application Number PATENT-2001-0005925

출원년월일 : 2001년 02월 07일
Date of Application FEB 07, 2001

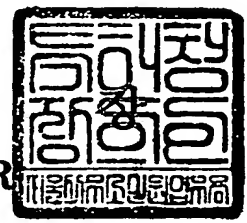
출원인 : 이원구
Applicant(s) LEE WON KU



2001 년 10 월 16 일

특 허 청

COMMISSIONER



【서지사항】

【서류명】 특허출원서
 【권리구분】 특허
 【수신처】 특허청장
 【참조번호】 0001
 【제출일자】 2001.02.07
 【발명의 명칭】 유아용 미술교재
 【발명의 영문명칭】 ART EDUCATIONAL BOOK FOR CHILD

【출원인】

【성명】 이원구
 【출원인코드】 4-2000-050523-6

【대리인】

【성명】 조현석
 【대리인코드】 9-1998-000547-9
 【포괄위임등록번호】 2000-062510-1

【대리인】

【성명】 김학수
 【대리인코드】 9-1998-000058-1
 【포괄위임등록번호】 2000-062790-1

【발명자】

【성명】 이원구
 【출원인코드】 4-2000-050523-6

【심사청구】

청구

【취지】

특허법 제42조의 규정에 의한 출원, 특허법 제60조의 규정에 의한 출원심사를 청구합니다. 대리인
 조현석 (인) 대리인
 김학수 (인)

【수수료】

【기본출원료】	19	면	29,000	원
【가산출원료】	0	면	0	원
【우선권주장료】	0	건	0	원
【심사청구료】	10	항	429,000	원

【합계】	458,000 원
【감면사유】	개인 (70%감면)
【감면후 수수료】	137,400 원
【첨부서류】	1. 요약서·명세서(도면)_1통

【요약서】**【요약】**

개시된 본 발명은, 바탕그림지와 공통그림지가 결합된 그림을 유아에게 제공하고, 유아가 상기 결합된 그림을 보고 연상되는 것을 그리도록 함으로써 유아의 상상력 및 창의력 발달에 도움을 주는 유아용 미술교재에 관한 것이다.

본 발명에 따른 유아용 미술교재는 바탕그림이 도안되어 있으며 양쪽으로 각각 형성된 바탕그림지와; 상기 바탕그림지의 바탕그림을 노출시키는 영역 및 상기 영역과 결합되는 그림이 도안되어 있는 공통그림지로 구성되는 것을 특징으로 하며, 상기 유아용 미술교재를 사용함으로써 유아의 사고능력을 향상시켜줄 수 있으므로 유아의 상상력 및 창의력이 발달되는 효과가 있다.

【대표도】

도 1a

【명세서】

【발명의 명칭】

유아용 미술교재{ART EDUCATIONAL BOOK FOR CHILD}

【도면의 간단한 설명】

도 1은 본 발명에 따른 유아용 미술교재의 일 실시예도

도 2는 본 발명에 따른 유아용 미술교재의 다른 실시예도

도 3은 도 1 실시예에 따른 유아용 미술교재의 일 실시예도

도 4는 도 2 실시예에 따른 유아용 미술교재의 일 실시예도

도 5는 도 3의 유아용 미술교재를 제공받은 유아가 그린 일 실시예도

<도면 주요 부분에 대한 부호의 설명>

10,12,14,16 : 바탕그림지

20,22 : 바탕그림을 노출시키는 영역

30,32 : 공통그림지

【발명의 상세한 설명】

【발명의 목적】

【발명이 속하는 기술분야 및 그 분야의 종래기술】

<10> 본 발명은 유아용 미술교재에 관한 것이다.

- <11> 보다 상세하게는, 바탕그림지와 공통그림지가 결합된 그림을 유아에게 제공하고, 유아가 상기 결합된 그림을 보고 연상되는 것을 그리도록 함으로써 유아의 상상력 및 창의력 발달에 도움을 주는 유아용 미술교재에 관한 것이다.
- <12> 아이의 미술 활동은, 손놀림이 어느정도 정교해졌을 때 볼펜과 같은 필기구를 쥐고 방바닥에 마구 그을때부터 시작된다. 물론, 처음에는 무엇인가를 표현하고자 하는 의도가 결여된 단순히 근육 운동으로 야기된 흔적일 뿐이지만, 그것은 자신의 행동으로 만들어진 최초의 가시적 산물로써 아이에게는 커다란 의미를 갖게 된다.
- <13> 처음에 근육 운동으로 야기된 흔적이었던 낙서는 점차로 서로 구별되는 몇 가지의 선 또는 형으로 분화되기 시작한다. 이런 식으로 새로운 형태를 발견해 나감에 따라 그만큼 아이의 눈이 지각할 수 있는 형태가 많아지고 그 결과 대상을 좀더 객관적으로 인식할 수 있게 된다.
- <14> 어른들은 어린이의 이러한 미술활동 과정을 무시하거나 간과해서는 안되고, 어린이가 지속적으로 흥미를 갖고 보다 발전적인 방향으로 나아가도록 도와주어야 하며, 이를 위한 유아용 미술교재의 필요성이 대두되고 있다.

【발명이 이루고자 하는 기술적 과제】

- <15> 본 발명은 상기의 문제점을 해결하기 위해 안출한 것으로서, 본 발명은 바탕그림지와 공통그림지가 결합된 그림을 통한 미술교재를 유아에게 제공함으로써, 상기 미술교재에 제시되는 시각적 요소들을 통한 연상작용으로 상

상력 및 창의력이 더욱 풍부해 지도록 도와주는 유아용 미술교재를 제공함에 목적이 있다.

<16> 상기의 목적을 달성하기 위하여 본 발명의 일 실시 예는, 바탕그림이 도안되어 있으며 양쪽으로 각각 형성된 바탕그림지와; 상기 바탕그림지의 바탕그림을 노출시키는 영역 및 상기 영역과 결합되는 그림이 도안되어 있는 공통그림지로 구성되는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재를 제공한다.

<17> 특히, 상기 공통그림지는, 상기 영역과 결합되는 그림이 양면에 도안되어 있으며, 상기 바탕그림지와 바탕그림지의 사이에 삽입되어 있어 상기 양쪽 바탕그림지 중 어느 쪽의 바탕그림지와도 결합될 수 있는 것을 특징으로 한다.

【발명의 구성 및 작용】

<18> 이하, 첨부된 도면을 참조하여 본 발명의 바람직한 실시예를 상세히 설명한다.

<19> 도 1 및 도 2는 본 발명에 따른 유아용 미술교재의 일 실시예도 및 다른 실시예도이다.

<20> 도 1 및 도 2를 참조하면, 본 발명에 따른 유아용 미술교재는 바탕그림이 도안되어 있으며 양쪽으로 각각 형성된 바탕그림지(10,12,14,16)와, 상기 바탕그림지의 바탕그림을 노출시키는 영역(이하, '영역'이라 한다)(20,22) 및 상기 영역(20,22) 주변에 그려진 그림이 도안되어 있는 공통그림지(30,32)로 구성된다.

- <21> 특히, 상기 공통그림지(30,32)는 상기 바탕그림지(10,12,14,16)의 가운데에 삽입되어 있어 이용자의 의도에 따라 양쪽(좌,우) 바탕그림지(10,12,14,16) 중 어느쪽의 바탕그림지(10,12,14,16)와도 결합될 수 있다.
- <22> 상기 공통그림지(30,32)에는 도 1 및 도 2에서 보는 바와 같이, 영역이 천공되어 있어 바탕그림지(10,12,14,16)와 결합될 때 상기 영역(20,22)을 통해 상기 바탕그림지(10,12,14,16)에 그려진 바탕그림의 일부가 보여진다. 상기 영역(20,22)의 형태 및 상기 영역(20,22) 주변에 그려진 그림과 상기 바탕그림지(10,12,14,16)에 그려져 있는 그림의 일부가 결합된 그림을 통해 유아는 무엇인가를 연상할 수 있게 된다.
- <23> 양쪽의 바탕그림지(10,12 또는 14,16)와 하나의 공통그림지(20 또는 22)는 한 세트를 이루며, 본 발명의 유아용 미술교재는 하나 이상의 세트로 이루어지고 분리 가능한 둘 이상의 세트로 이루어질 수 있다.
- <24> 상기 유아용 미술교재가 둘 이상의 세트를 포함할 경우, 각 세트 사이에는 양쪽 바탕그림지의 바탕그림은 서로 다를 수 있다.
- <25> 상기 공통그림지(30,32)에 포함되는 영역(20,22) 즉, 바탕그림을 노출시키는 영역(20,22)의 방식에 따라 도 1과 도 2를 구별할 수 있다. 도 1의 공통그림지(30)에 포함되어 있는 영역(20)은 완전히 천공된 형태이며, 도 2의 공통그림지(32)에 포함되어 있는 영역(22)은 완전히 천공되지 않고 공통그림지(32)의 일부를 남겨두어 상기 남겨진 부분을 여단이 문처럼 접었다 폈다 할 수 있도록 한 형태이다. 이해를 쉽게 하기 위해 도 4를 참조하면, 도 4c)는 삼각형 모양의 영역 및 바탕그림의 노출 범위를 변형시킬 수 있는 수단을 포함하는 공통

그림지이다. 상기 영역(22)을 만들기 위해 삼각형의 세 변을 모두 잘라낼 수 있지만, 한 변을 남겨둔 형태이며, 상기 남겨진 한 변이 바탕그림의 노출 범위를 변형시키며 공통그림지의 접히는 수단이다.

<26> 도 4d)는 상기 도 4c)의 뒷면 공통그림지이다. 도 4e)는 도 4c)의 한변을 위로 넘긴 형태이고, 도 4f)는 도 4d)의 한변을 안쪽(바탕그림지쪽)으로 접어넣은 형태이다. 상기 영역에 남겨진 한변은 바탕그림지의 바탕그림을 노출시킴에 있어서, 그 노출 범위(모양)를 마음모꼴에서 변형시킬 수 있다.

<27> 이렇게 도 1과 도 2처럼 영역의 형태를 다르게 함으로써 같은 모양의 영역 일지라도 그 형태에 따라 유아들에게는 다른 연상작용을 나타낼 수 있게 된다.

<28> 도 3a), 도 3b)는 상기 도 1) 실시예에 따라 제작된 미술교재의 일 실시예로써 각각 좌, 우의 바탕그림지(10,12)에 그려지는 바탕그림이며, 도 3c), 도 3d)는 공통그림지(30)의 앞,뒤면이다. 바탕그림지 도 3a)는 공통그림지 도 3c)와 결합되어 도 3e)와 같은 그림이 되며, 바탕그림지 도 3b)는 공통그림지 도 3d)와 결합되어 도 3f)와 같은 그림이 된다.

<29> 도 3c) 및 도 3d)에서 알 수 있듯이, 공통그림지(30,32)의 양면에는 영역(20,22)과 결합되는 다른 그림이 도안되어 있다. 그러나, 상기 공통그림지(30,32)와 결합되는 바탕그림지(10,12,14,16)가 다를 경우, 상기 공통그림지(30,32)의 영역(20,22)과 결합되는 그림의 양면이 같을 수도 있다. 이것은 공통그림지(30,32)의 양면이 동일하다는 것을 의미하지만, 이때 상기 공통그림지(30,32)와 결합되는 바탕그림지(10,12,14,16)가 달라서 양쪽의 바탕그림지(10,12,14,16)와 결합된 그림은 다른 것이 되므로 문제되지 않는다.

- <30> 도 3e)와 도 3f)와 같이 바탕그림지(10)와 공통그림지(30)를 결합한 그림 상태에서 유아들은 상기 공통그림지 도 3e)와 도 3f)에 그림을 그리게 된다.
- <31> 상기 도 3a) 바탕그림지의 상단에는 노란색이 칠해져 있으며, 하단은 흰색인 바탕그림이 그려져 있고, 도 3b)의 바탕그림지의 하단에는 파란색이 칠해져 있는 바탕그림이 그려져 있으며, 상기 바탕그림지 도 3a)와 도 3b)만을 유아에게 주고도 그림을 그리도록 할 수 있다.
- <32> 도 5b)는 도 3b)의 바탕그림만을 유아에게 제공하여 그림을 그리게 한 것으로, 도 5b)를 그린 유아는 도 3b)의 바탕그림지 하단에 파란색이 칠해져 있는 바탕그림을 보고 바다속을 연상하여 그림을 그린 것이다.
- <33> 도 5a)는 공통그림지 도 3d)와 바탕그림지 도 3b)가 결합된 도 3f)에 유아가 그린 그림의 일 실시예도이다. 도 5a)를 그린 유아는 6세이며 제목은 '생일잔치'이다. 도 5a)를 그린 유아는 공통그림지 도 3d)와 바탕그림지 도 3b)가 결합된 도 3f)를 보고 생일잔치할 때의 고깔모자를 연상한 것이다.
- <34> 상술한 바에 의하면, 상기 공통그림지(30,32) 및 바탕그림지(10,12,14,16)는 유아가 상기 공통그림지(30,32) 또는 바탕그림지(10,12,14,16)에 직접 그림을 그릴 수 있는 재질이어야 한다. 일반적으로 종이가 많이 사용되어지며, 스케치북 형태를 갖는다.
- <35> 상술한 바와 마찬가지로 도 4a) 및 도 4b)는 바탕그림지(14,16)이며, 도 4c) 및 도 4d)는 공통그림지(32)이다. 도 4e)는 바탕그림지 도 4a)와 공통그림지

도 4c)가 결합된 형태의 그림이며, 도 4f)는 바탕그림지 도 4b)와 공통그림지 도 4d)가 결합된 그림이다.

<36> 특히, 도 4c) 및 도 4d) 공통그림지의 접히는 수단은, 상술한 바와 같이 일부분을 접었다 폈다 할 수 있도록 형성되어 있다.

<37> 본 발명의 유아용 미술교재를 사용함에 있어서, 바탕그림지와 공통그림지를 결합하기 전과 결합한 후의 그림을 보고 유아와 선생님 또는 부모님이 대화를 나누며 진행하면 더욱 효과적일 수 있다. 이때에 선생님 또는 부모님은 유아의 이야기에 더욱 관심을 가져주어 유아의 사고 능력이 더욱 향상되도록 도와주어야 한다.

<38> 이상의 본 발명은 상기에 기술된 실시예들에 의해 한정되지 않고, 당업자들에게 의해 다양한 변형 및 변경을 가져올 수 있으며, 이는 첨부된 청구항에서 정의되는 본 발명의 취지와 범위에 포함된다.

【발명의 효과】

<39> 이상에서 살펴본 바와 같이, 본 발명은 바탕그림을 노출시키는 영역을 포함하는 공통그림지와 바탕그림지가 결합된 그림을 유아에게 제공하고 연상되는 것을 그리도록 함으로써 유아의 사고능력을 향상시켜줄 수 있으므로 유아의 상상력 및 창의력이 발달되는 효과가 있다.

【특허청구범위】**【청구항 1】**

바탕그림이 도안되어 있으며 양쪽으로 각각 형성된 바탕그림지와;

상기 바탕그림지의 바탕그림을 노출시키는 영역 및 상기 영역과 결합되는 그림이 도안되어 있는 공통그림지로 구성되는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

【청구항 2】

제 1항에 있어서, 상기 공통그림지는,

상기 영역과 결합되는 그림이 양면에 도안되어 있으며, 상기 바탕그림지와 바탕그림지의 사이에 삽입되어 있어 상기 양쪽 바탕그림지 중 어느 쪽의 바탕그림지와도 결합될 수 있는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

【청구항 3】

제 2항에 있어서, 상기 공통그림지는,

양쪽 바탕그림지의 바탕그림을 노출시키는 영역은 동일하며, 상기 공통그림지의 양면에 도안되는 그림이 서로 다른 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

【청구항 4】

제 3항에 있어서, 상기 양쪽의 바탕그림지와 바탕그림지 사이에 삽입되어 있는 하나의 공통그림지는 세트를 이루며, 상기 유아용 미술교재는 하나 이상의 세트로 이루어지는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

【청구항 5】

제 4항에 있어서, 상기 유아용 미술교재는 분리 가능한 둘 이상의 세트로 이루어지는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

【청구항 6】

제 4항에 있어서, 상기 각 세트 사이에 있는 양쪽 바탕그림지의 바탕그림은 서로 다른 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

【청구항 7】

제 1항 내지 제 6항 중 어느 한 항에 있어서, 상기 공통그림지는 상기 영역의 모양이 변형되도록 공통그림과 영역이 접하는 소정 부분이 접히는 수단을 더 포함하는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

【청구항 8】

제 7항에 있어서, 상기 공통그림지의 접히는 수단은,
상기 바탕그림지의 노출 범위를 변형시킬 수 있도록 접었다 폈다 할 수 있는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

【청구항 9】

제 8항에 있어서, 상기 공통그림지는,
상기 공통그림지에 유아가 직접 그림을 그릴 수 있는 재질인 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

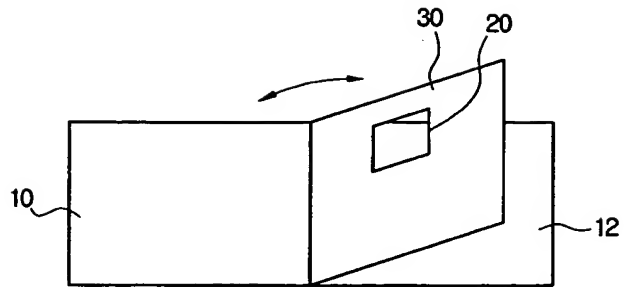
【청구항 10】

제 8항에 있어서, 상기 바탕그림지는,

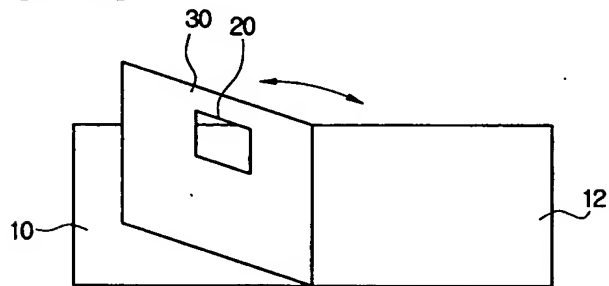
상기 바탕그림지에 유아가 직접 그림을 그릴 수 있는 재질인 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

【도면】

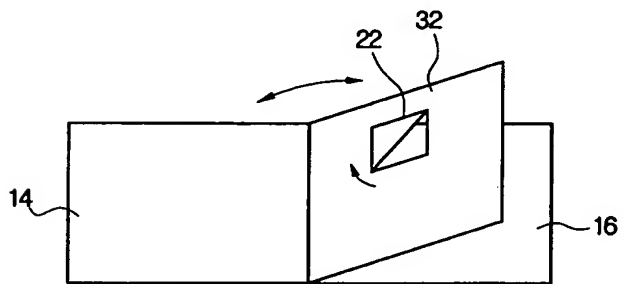
【도 1a】



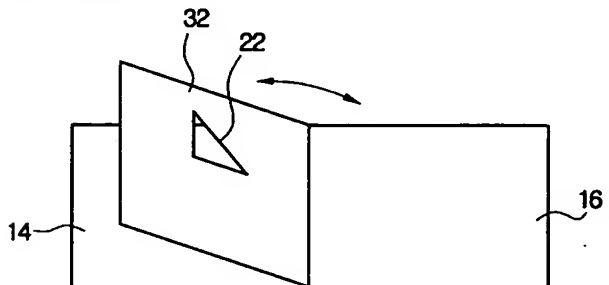
【도 1b】



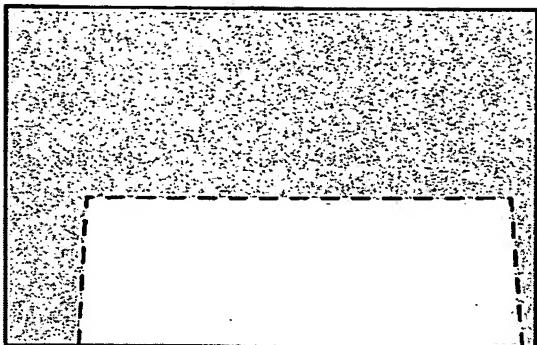
【도 2a】



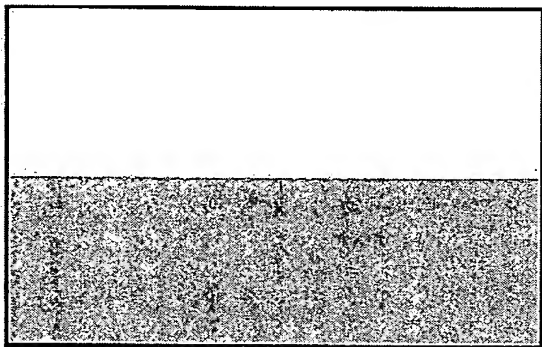
【도 2b】



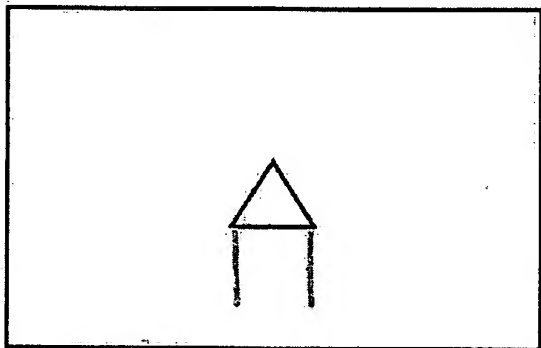
【도 3a】



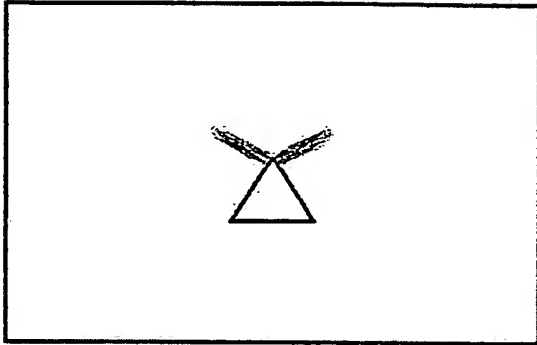
【도 3b】



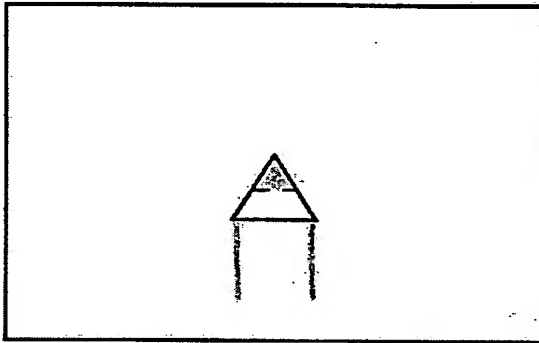
【도 3c】



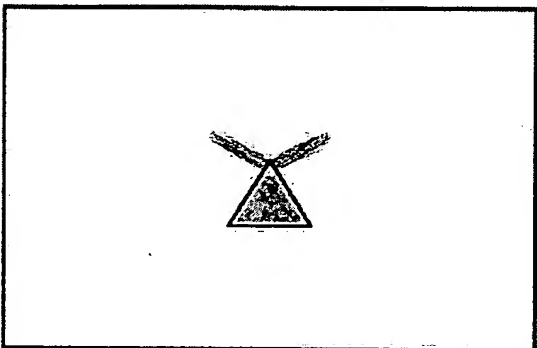
【도 3d】



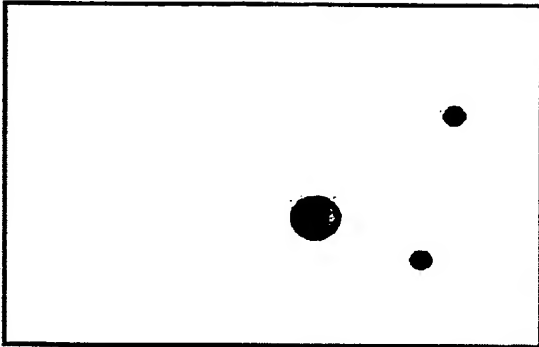
【도 3e】



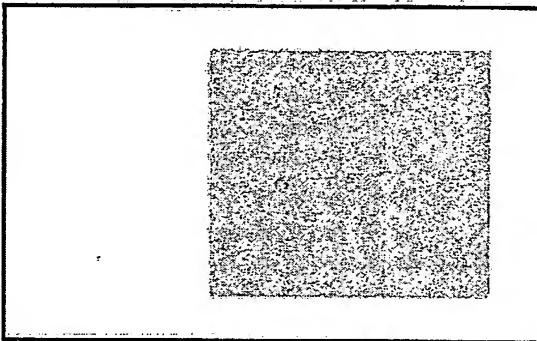
【도 3f】



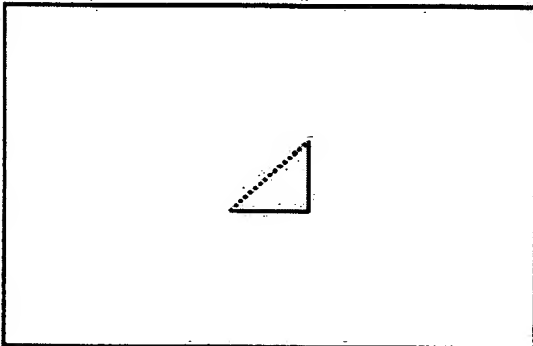
【도 4a】



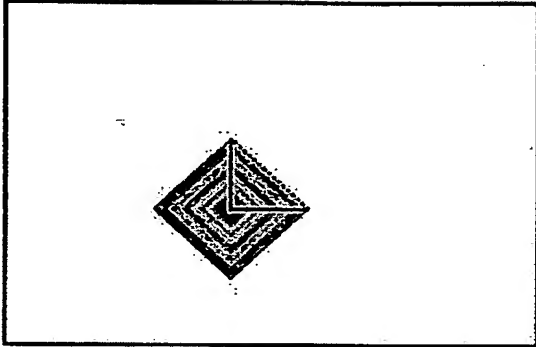
【도 4b】



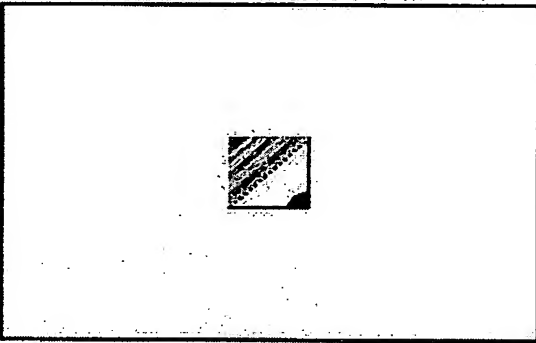
【도 4c】



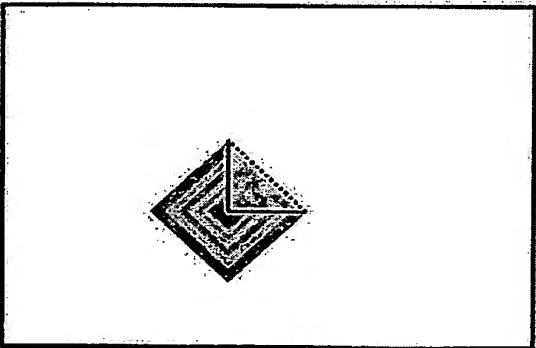
【도 4d】



【도 4e】



【도 4f】



【도 5a】



【도 5b】

